



0	自己紹介	3分
1	本日の目標	3分
2	リサーチってなに？	15分
3	演習	15分
4	リサーチの仕事	5分
5	まとめ	3分

生徒向け

Q. 今回の授業を受けて、特に学びになったことや、印象に乗ったことを具体的に教えてください。

- 調べ事をする時に課題が出た！じゃあ調べます、に移行するのではなく1度立ち止まって仮説を立てることが大切だと言うことが印象に残った
- 仮説を立てることにより、課題について深く具体的に考えることができるのだとわかったし、仮説を立てると課題解決の探求がスムーズに進められると思った。
- リサーチをするうえで自分で過程を立てるという行為は抜かしてはいけないものだということが理解できた。家の近くにも商店街があるが、シャッター街化してきていたので身近に感じて深く考えることができた。
- アンケートを考えるときに、自分では結構いい考えが思いついたと思ったけれど、提示してくださった例を見ると、自分では思いつかないような「なるほどな」と思うアンケートがたくさんあって、自分もあんなふうに疑問にあったアンケートをたくさん考えられるようになりたいと思った。今日学んだ考え方を次回からの探究の時間で活かすことができるように意識して授業を受けたいです。

生徒向け

Q. 今回の授業を受けて、「働くこと」や「仕事」に対して、どのような印象を持ちましたか？

- 仕事で商品売り出すときに、どうすれば売れるか、客は何に不満を持っていて、何を求めているかに探求を使うことができる。結局、学校で学んだことは、将来社会でも役に立つのだなと思った。
- 働くことは医者とか警察官とかメジャーな仕事しかイメージがなかったけど、探究について極めることができるといった仕事もあることがわかって、もっとたくさんの職業について知りたいと思った。
- 「働くこと」や「仕事」についてもリサーチや仮説を立てることが大事ということに気づいた。大人になってからそんな力をつけることはなかなかないと思うので、今のうちにリサーチ力や仮説を立てる力をつけていきたいと思う。
- 「誰かのために働く」というQO株式会社さんの考え方が、すごく素敵だなと思った。自分も誰かのためになるような仕事ができるの良いなと思った。

今宮高校先生方の声(一部抜粋)

Q. 今回の講義への満足度を教えてください。

概ね満足できました。講義内容が現在行っている探究活動とマッチしていたので、とてもタメになりました。

特に印象的だったのは、地元の商店街の様子を話し合ったり、

繁盛しているところと寂れているところと比較したりする生徒の姿です。

また、お話のテンポがさらにスムーズですと、生徒もより傾聴の姿勢が持てたのかなと思います。

役に立つお話をしていただき、ありがとうございました。

講義で講師を担当した QO 社員の声

講義では、仮説をもってリサーチを進めることの重要性が伝わってほしいと思いながらお話ししました。生徒の皆さんの感想から、こちらが伝えたかったメッセージは一定伝えることができたようです。この先の探求学習を進めていく中で、気になったらついスマホで調べたくなってしまうところを、ぐっと立ち止まって“仮説”を考えること。それだけでもリサーチの質が変わることを、ぜひ実践の中で感じてもらえると幸いです。