



0	自己紹介	3分
1	本日の目標	3分
2	リサーチってなに？	15分
3	演習	15分
4	リサーチの仕事	5分
5	まとめ	3分

## 生徒向け

Q. 今回の授業を受けて、特に学びになったことや、印象に乗ったことを具体的に教えてください。

- 仮説を立てることは、個人的にあんまり意味のないことだと思っていました。ですが今回お話を聞いて、仮説を立てることでより自身の調べたいことについて集中的に調査できたり、具体的な結果に繋がることがわかり、なんでこんな大切なことをあまり気に留めていなかったんだろうと思いました。本当に貴重で価値のある楽しいと思えたお話でした。
- 仮説ってなんのために考えるのか気になっていたので知ることができてよかった。
- 仮説をたてる、たてない、その差だけでも結果が変わると知ってびっくりした
- シャッター街を活気づけるためにどういうアンケート項目を作るのか、という話し合いの場が出た色々な意見の交流が面白かった。
- これから2年生になって探究活動をしていく時に大切なリサーチの重要性を学びました。

生徒向け

Q. 今回の授業を受けて、「働くこと」や「仕事」に対して、どのような印象を持ちましたか？

- どの仕事にも今回学んだ仮説を立てることの大切さは共通すると思うので、これから仮説を立てることを大事にしていきたいと思いました。
- 自分の好きなことを探求して、その延長線で仕事に就くのはいいと思った。
- 収入とかも大事だとは思いますが、自分のやりたいことという視点も考えて仕事をするのも大切だと感じました。まだ、将来自分がどのような職につくか分からないけれど、自分が満足できるような仕事選びをしたいと思います。
- 堅苦しいイメージが和らいだ。
- 自分たちのためにこのようにして講義をしてくださる方たちがいるということを知りました。仕事というのは自分がやりたいことをやり続けるのが大切なんだと分かりました。

洛西高校先生方の声(一部抜粋)

Q. 今回の講義への満足度を教えてください。

満足できました。作りこまれた資料と、洛西の現状に合った課題の提示、一次情報や二次情報についての説明など、2年次から始まる探究活動へ向けて非常に参考になりました。ワークなどの活動もあり、大変勉強になりました。

## 講義で講師を担当した QO 社員の声

講義では、リサーチを進める上での仮説の重要性など伝えたいことを絞ることで、分かりやすく、そして理解してもらえるように意識してお話しました。講義中に行ったグループワークでは、熱心に意見を出し合ったり、大勢の前で勇気をもって発表してくれた生徒さんがとても印象的でした。来年度以降、本格的に探究学習を進めるにあたって、お伝えした内容を少しでも実践に活かしてもらえると嬉しいです。